

Høring: Stillingsstrukturutvalget og Forskerforbundet forslag

Forskerforbundets forening for lærerutdanning (FFL) gir med dette et innspill til Forskerforbundet i forbindelse med «Stillingsstrukturutvalget og Forskerforbundet forslag».

* * * *

Det vises til invitasjonen av 06.05.2021 fra Jorunn Dahl Norgård.

Innspill

Forskerforbundets forening for lærerutdanning (FFL) støtter i stor utstrekning Stillingsstrukturutvalget og Forskerforbundet forslag til høring, men vil allikevel komme med noen innspill.

Innspillene må sees i sammenheng med høring på Strategi for forskerrekruttering og karriereutvikling og høring Veileder for vurdering i akademiske karriereløp. FFL velger å bare kommentere det som er relevante for lærerutdanningene.

Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften) §2-3 pkt. 2 viser til «Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse.» Det er da viktig at man opprettholder sidestillinger professor/dosent.

FFL ser med glede på at man ønsker mulighet til å kunne kompetanseheve seg sideveis og at det ikke er tette skott mellom lektor/førstelektor/dosent og lektor/førsteamanuens/professor. Det har skapt unødvendige problemer i lærerutdanningene.

Modellen på side 7 mangler pilen fra UH-lektor til stipendiat.

Til pkt. 2 «videre kvalifisering for vitenskapelige første stillinger» se «Strategi for forskerrekruttering og karriereutvikling» der FFL viser til utfordringer til språk og utdanningsfaglig kompetanse.

Til tredje prikkpunkt og tredje punkt under her igjen «Utadrettet virksomhet/mobilitet» er det viktig for FFL og ha en bred tilnærming som f.eks. PPT, kulturskole, lag og idrettsarbeid og fagdisipliner innen PPU-Y.

Rydding i stillingskodene slik det er foreslått støttes av FFL.

For sentralstyret i Forskerforbundets forening for lærerutdanning

Kristin Ran Choi Hinna
Leder FFL